



МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель начальника ФГБОУ ВО  
Сибирская пожарно-спасательная  
академия ГПС МЧС России  
по учебной работе  
полковник внутренней службы  
*Белорук* М.В. Елфимова  
«26» 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
междисциплинарного курса  
МДК.1.В.1 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА  
специальность 20.02.04 Пожарная безопасность  
квалификация техник  
форма обучения очная

Железногорск  
2020



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт междисциплинарного курса	4
2. Структура и содержание междисциплинарного курса	6
3. Условия реализации рабочей программы междисциплинарного курса	11
4. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» является междисциплинарным курсом (МДК.1.В.1) профессионального модуля.

Междисциплинарный курс «Пожарно-строевая подготовка» интегрирует знания из многих общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин. Освоение обучаемыми дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» базируется на полученных знаниях при изучении таких дисциплин как «Безопасность жизнедеятельности», «Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны» «Тактика аварийно-спасательных работ», «Пожарно-спасательная техника и оборудование» и других.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- технически правильно выполнять строевые приёмы и действия;
- работать с пожарным и аварийно-спасательным инструментом;
- организовать и проводить соревнования по пожарно-спасательному спорту;
- оказывать помощь, страховку, исправлять ошибки при обучении и выполнении упражнений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение и место пожарно-строевой подготовки в системе боевой подготовки личного состава противопожарной службы МЧС РФ;
- уставы, наставления, программы и другие документы, регламентирующие пожарно-строевую подготовку в подразделениях ГПС МЧС РФ;
- тактико-технические возможности пожарной техники и оборудования, область их применения;
- порядок и сроки испытания пожарно-технического вооружения, состоящего на вооружении подразделений ГПС;

– правила охраны труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС РФ.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций:

Компетенция	Содержание
1	2
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 218 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 184 часа, самостоятельной работы – 34 часов.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»**

#### **2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	На базе 11 классов (2.10)				
	Всего часов	2 курс		3 курс	
		Семестры			
		3	4	5	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>218</b>	<b>52</b>	<b>80</b>	<b>86</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>184</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	<b>64</b>	
в том числе:					
лекции (уроки)	44	16	12	16	
практические занятия	140	32	60	48	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	
<b>Итоговая аттестация всего в форме дифференцированного зачета</b>		-	-		<b>дз</b>

Вид учебной работы	На базе 9 классов (3.10)			
	Всего часов	3 курс		4 курс
		Семестры		
		5	6	7
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>218</b>	<b>52</b>	<b>80</b>	<b>86</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>184</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	<b>64</b>
в том числе:				
лекции (уроки)	44	16	12	16
практические занятия	140	32	60	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>22</b>
<b>Итоговая аттестация всего в форме дифференцированного зачета</b>		-	-	<b>ДЗ</b>

## 2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса «Пожарно-строевая подготовка»

2	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>3 семестр, 5 семестр</b>			
<b>Тема 1</b> Современное представление о пожарно-строевой подготовке, требования техники безопасности и правил охраны труда	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция.</b> Современное представление о пожарно-строевой подготовке, требования техники безопасности и правил охраны труда.	<b>6</b> 2	
	<b>Практические занятия.</b> Строевые приемы на месте и в движении, разделение на отдельные элементы.	4	1, 2
<b>Тема 2</b> Значение пожарно-строевой подготовки в обеспечении боевой готовности пожарных частей	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция.</b> Значение пожарно-строевой подготовки в обеспечении боевой готовности пожарных частей	<b>10</b> 4	1
	<b>Практические занятия.</b> Порядок построения боевого расчета у пожарного автомобиля, обучение индивидуальным и коллективным действиям при сборе и выезде по тревоге. Обучение проведению спасательных работ на пожаре.	6	1, 2
<b>Тема 3</b> Навыки, прививаемые обучающимся для работы с пожарно-техническим вооружением на учениях и пожарах	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция.</b> Навыки, прививаемые обучающимся для работы с пожарно-техническим вооружением на учениях и пожарах.	<b>6</b> 2	1
	<b>Практические занятия.</b> Изучение различных способов укладки боевой одежды и снаряжения, развитие быстроты и ловкости при надевании боевой одежды и снаряжения.	4	1, 2
<b>Тема 4</b> Требования к профессиональному мастерству и физической натренированности сотрудника	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция.</b> Требования к профессиональному мастерству и физической натренированности сотрудника ГПС	<b>8</b> 2	1
	<b>Практические занятия.</b> Пожарная эстафета с элементами силовой подготовки	6	1, 2

ГПС			
<b>Тема 5</b> Требование правил по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России при организации занятий по пожарно-строевой подготовке	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция.</b> Требование правил по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России при организации занятий по пожарно-строевой подготовке <b>Практические занятия.</b> Отработка правил охраны труда при работе с ручными пожарными лестницами <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Пожарно-спасательный спорт в России, международной арене, учебном заведении.	<b>14</b>	2, 3
	<b>Лекция.</b> Вязка спасательной петли и одевание её на пострадавшего, спасение.	4	1
	<b>Практические занятия.</b> Закрепление спасательной веревки за конструкцию, карабин для проведения спасения и самоспасения.	6	1, 2
	<b>Итого за семестр</b> <b>Максимальная учебная нагрузка</b> <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>52</b> <b>48</b> <b>4</b>	
<b>4 семестр, 6 семестр</b>			
<b>Тема 7</b> Способы укладки пожарных рукавов на автомобиль, виды прокладки рукавных линий, и их уборка после работы	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция.</b> Способы укладки пожарных рукавов на автомобиль, виды прокладки рукавных линий, и их уборка после работы <b>Практические занятия.</b> Обучение правилам защиты и временного ремонта рукавов на пожаре Подъем рукавных линий на высоту, работа с пожарными стволами	<b>16</b>	
<b>Тема 8</b> Боевое развертывание на основных и специальных пожарных автомобилях	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция.</b> Боевое развертывание на основных и специальных пожарных автомобилях <b>Практические занятия.</b> Обучение и отработка упражнений по боевому развертыванию на основных и специальных пожарных автомобилях Боевое развертывание в этажи здания	<b>34</b>	
		4	1
		30	1, 2

	Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием		
<b>Тема 9</b> Специальная защитная одежда пожарных, защищающая от повышенных тепловых воздействий (СЛЗ, ТОК-200, ТК-800)	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция.</b> Специальная защитная одежда пожарных, защищающая от повышенных тепловых воздействий (СЛЗ, ТОК-200, ТК-800) <b>Практические занятия.</b> Надевание специальная защитная одежда пожарных, защищающая от повышенных тепловых воздействий (СЛЗ, ТОК-200, ТК-800) <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение сигналов управления, обучение тренировка связного.	<b>16</b> 2 6 8	1 1,2 3
<b>Тема 10</b> Приемы переноски и установки ручных лестниц, подъем по ним	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция.</b> Приемы переноски и установки ручных лестниц, подъем по ним <b>Практические занятия.</b> Обучение приемам переноски, установки ручных пожарных лестниц и подъема по ним, поэтажное выполнение упражнений.	<b>14</b> 2 12	1 1, 2
	<b>Итого за семестр</b> <b>Максимальная учебная нагрузка</b> <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>80</b> <b>72</b> <b>8</b>	
<b>5 семестр, 7 семестр</b>			
<b>Тема 11</b> Спасение пострадавшего	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция.</b> Спасение пострадавшего <b>Практические занятия.</b> Переноска пострадавшего Спасение пострадавшего с применением стационарных, выдвижных и штурмовых лестниц <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Переноска пострадавшего	<b>26</b> 6 12 8	
<b>Тема 12</b> Особенности проведения боевого развертывания в сложных условиях	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция.</b> Особенности проведения боевого развертывания в сложных условиях <b>Практические занятия.</b>	<b>18</b> 6 12	1 1, 2

	Развертывание расчетов и дежурных смен, развертывание отделений в зоне поражений отравляющих веществ, АХОВ, радиоактивных веществ.		
<b>Тема 13</b> Пожарно-спасательный спорт в России, международной арене, учебном заведении	<b>Содержание учебного материала</b>	42	
	<b>Лекция.</b> Пожарно-спасательный спорт в России, международной арене, учебном заведении	4	1
	<b>Практические занятия.</b> Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями. Техника выполнения упражнения. Отработка отдельных элементов упражнения. Тренировка в выполнении упражнений на скорость (по нормативам пожарно-строевой подготовки)	24	1, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Тренировка в выполнении упражнений на скорость (по нормативам пожарно-строевой подготовки)	14	3
	<b>Итого за семестр</b> <b>Максимальная учебная нагрузка</b> <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>86</b> <b>64</b> <b>22</b>	
	<b>Всего</b> <b>Максимальная учебная нагрузка</b> <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>218</b> <b>184</b> <b>34</b>	

Условные обозначения уровней освоения учебного материала:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Для проведения занятий необходимы помещения, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся:

- компьютером,
- интерактивной доской,
- мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами,
- электронными образовательными ресурсами;
- аудиовизуальными средствами (слайды, презентации).

#### **Основная литература:**

1. Теребнев В.В. Специальная профессионально-прикладная подготовка пожарных. – Екатеринбург: Калан, 2013
2. Теребнев В.В. и др. Пожарно-строевая подготовка. – М.: Академия, 2004

#### **Дополнительная литература:**

1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» /м. Государственная дума./ 1994
2. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие / Суторма И.И., Загор В.В., Жукалов В.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016
3. Шувалов М.Г. Основы пожарно-спасательного дела: Учебное пособие/Под ред. Н.П. Копылова – 5-е изд. перераб. и доп.. – М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2012
4. Масаев В.Н., Вдовин О.В., Муховиков Д.В. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ. Спасательная техника и базовые машины: учебное пособие. – Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017

#### **Нормативно правовые акты**

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», — М., 1994. — 20 с.
2. Федеральный закон от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». — Новосибирск: Норматика, 2016. - 112 с.

3. Приказ МЧС России от 18.09.2012 года № 555 «Об организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий». — М., 2012. — 116 с.

4. Приказ МЧС России от 08 мая 2015 г. № 1100 «Об утверждении правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службой»

5. Приказ МЧС России от 20.10.2017 №450 «Об утверждении Порядка проведения аттестации на право осуществления руководства тушением пожаров и ликвидацией чрезвычайных ситуаций»

6. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

7. Приказ МЧС РФ от 25.10.2017 №467 «Об утверждении положения о пожарно - спасательных гарнизонах»

8. Приказ МЧС РФ от 26.10.2017 №472 «Об утверждении порядка подготовки личного состава пожарной охраны»

### **Интернет - ресурсы**

1. elib.mchs.ru
2. http://www.znanium.com
3. window.edu.ru
4. eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляются преподавателем в процессе проведения уроков (практических занятий), тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды, формируемых профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>		
технически правильно выполнять строевые приёмы и действия;	ОК 3 ОК 6 ОК 7	Устный опрос. Тестирование
работать с пожарным и аварийно-спасательным инструментом;	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Устный опрос. Тестирование
организовать и проводить соревнования по пожарно-		Устный опрос. Тестирование

спасательному спорту; оказывать помощь, страховку, исправлять ошибки при обучении и выполнении упражнений.		Устный опрос. Тестирование
<b>Знания:</b>		
значение и место пожарно-строевой подготовки в системе боевой подготовки личного состава противопожарной службы МЧС РФ;		Устный опрос. Тестирование
уставы, наставления, программы и другие документы, регламентирующие пожарно-строевую подготовку в подразделениях ГПС МЧС РФ;	ОК 3 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Устный опрос. Тестирование
тактико-технические возможности пожарной техники и оборудования, область их применения;		Устный опрос. Тестирование
порядок и сроки испытания пожарно-технического вооружения, состоящего на вооружении подразделений ГПС;		Устный опрос. Тестирование
правила охраны труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС РФ.		Устный опрос. Тестирование